乱流火炎制御のための制御要素の解明

林光一,青山学院大学理工学部機械創造工学科

Robert K. Cheng, Lawrence Berkeley Laboratory

ガスタービンやボイラーにおける高効率燃焼,安定燃焼,低 NO×化,低 CO×化のために,まず用いられている 火炎バーナーの燃焼制御の要素を明らかにすることが制御を容易にする近道である.本開放融合プロジェクトの1 年目の前半において,水素/空気ならびにメタン/空気の非予混合火炎バーナーを用いて,どのような要素が制 御対象として重要かを明らかにした.特に,乱流浮き上がり火炎の低 NO×性に注目し,浮き上がり火炎の安定化 とその要素の解明を行った.制御要素としては,浮き上がり高さや火炎バーナーの形状が考えられ,解析方法と



Fig.1 Comparison between Numerical Analysis and Experiments(Shlieren pictures)



Fig.2 Noise levels for different flames

OH-PLIF Images for H2 Non-Premixed Jet Flame :



Fig.3 OH images of non-premixed turbulent lower lifted jet flame (Average, rms, and summation of OH profiles).



Fig.4 Lifted height transition points from lower to higher for jet flame velocities.

しては,数値解析,火炎のシュリーレン撮影,騒音測定,レ ーザー誘起蛍光法による可視化,そして高速度デジタルビデ オ撮影が用意された.

Fig.1 は,水素/空気非予混合ジェット乱流火炎の数値解 析と実験におけるシュリーレン写真の比較である.二次元の 数値解析にも関わらず,二種類のジェット火炎の速度に対し て,計算と実験の浮き上がり高さは良く一致していることが 確かめられた.計算結果によると,水素ジェットの浮き上が り部における空気と水素の混合具合が浮き上がり高さを決定 する重要な要因になっていることが確認された.

Fig.2 では,連続的に変化する水素非予混合ジェット火炎 のバーナー出口におけるジェット速度に対して,どのように ノイズが変化するかを,マイクロフォンを使って調べられた. マイクロフォンのジェット火炎に対する位置は十分吟味され た位置ではないが,結果を見ると,層流ジェット火炎から乱 流ジェット火炎になるに従って,騒音レベルは上昇していく が,低い浮き上がり火炎の状態で一時騒音レベルが下がり, 再び上昇することが結果から理解できる.これからも,低い 浮き上がりジェット火炎の有用性が確認できる.図中の火炎 の写真は,カラーシュリーレン写真であり,色の濃淡から密 度勾配の強さの分布(火炎の位置など)がかなり確認できる.

Fig.3 は、Nd-Yag 並びに色素レーザーによる水素ジェット 火炎の低い浮き上がり状態における OH 分布の写真である. OH ラジカルの局所詳細分布を十分に捉えていないので,ジ ェット火炎速度の違いによる浮き上がり部におけるOH 分布 の違いははっきりと確認しがたいが,ジェット火炎の中心部 と火炎基部は水素が燃えていないため、明るくなっていない ことが理解できる.とくにジェット火炎中心部は水素が着火 しないで突き抜けている.上部の図は Re 数が約 9100 で,下 部の結果は Re 数が約 10500 の場合である.また,上下の列 を考えた場合,左から相加平均値,相乗平均値,総和の順で ある.相加平均と総和の場合の OH 分布が明るくはっきりし ており,火炎の位置が十分確認できることが理解できた.

Fig.4 は低い安定した火炎から急に高い不安定な浮き上が リジェット火炎に遷移するときのジェット火炎のノズル出口 での速度を縦軸に,二枚の二次元の板のような物を火炎近く に水平からある角度でおいた場合のジェット火炎の遷移速度 における二枚の板の水平からの角度を横軸にした時の結果で ある.角度が74度ぐらいの時に遷移速度が約1500m/sま で安定であることが理解できる.

このような計算と実験からの結果を元に,実機に対する一 番良いバーナーの形状を見つけ出し,実機に装着してその性 能を確認する予定である.また,制御要素の一つに浮き上が り部分での酸化剤との混合が重要な物理要素であることが確 認されているので,その理由をもう少し基礎的な見地から探 っていく予定でもある.レーザー誘起蛍光法と検知器による NO×の測定も行われたが,この紙面では割愛する.